

## **Описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-8 лет, групп компенсирующей направленности) (далее - Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, в редакции 2023г.) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Программа характеризует специфику содержания образовательной деятельности с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников ДОУ.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

Программа содержит три основных раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из них состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II - III уровень), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО (в контексте работы с детьми с ТНР).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована:

- на специфику (региональных, социокультурных и иных условий);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

**Цель реализации обязательной части Программы (ФАОП ДО для ТНР п. 10.1.):** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и

дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целевой раздел включает пояснительную записку (цели и задачи программы дошкольного образования, принципы и подходы к реализации программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста); планируемые результаты освоения воспитанниками Программы (целевые ориентиры); педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования включает Рабочую программу воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Общая цель воспитания — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Организационный раздел Программы дает представление о том, в каких условиях реализуется АООП ДО. В этом разделе представлены:

- требования к материально-техническим условиям реализации Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режимы дня;
- особенности традиционных для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

Календарный план воспитательной работы содержит перечень мероприятий с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.

